

2019

TARSUS ZÜBEYDE HANIM ÖZEL EĞİTİM
UYGULAMA OKULU MÜDÜRLÜĞÜ
STRATEJİK PLANI

2023

T.C.
TARSUS KAYMAKAMLIĞI
ZÜBEYDE HANIM ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU
I. Ve II. KADEME MÜDÜRLÜĞÜ



2019

TARSUS ZÜBEYDE HANIM ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI

2023

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Catma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordularını dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

2019

TARSUS ZÜBEYDE HANIM ÖZEL EĞİTİM
UYGULAMA OKULU MÜDÜRLÜĞÜ
STRATEJİK PLANI

2023

Sunuş



ve değerlendirilmesi ile gerçekleştirilebilecektir. Çalışanların her aşamada etkili katılımları, görev ve sorumlulukların yerine getirilmesi ile anlam kazanacak olan Stratejik Planın; amacına ulaşması ekip çalışması ve ruhu ile olacaktır. Okulumuz tarihi yapısı itibari ile elli yılı aşkın süreden beri ilçemiz için büyük bir vizyonu yerine getirmiş, bundan sonra da bu konudaki görev ve sorumluluğunu daha da arttıracaktır. Yarınlarımızın teminatı olan sevgili yavrularımızın daha iyi yetişmeleri, onların gelişen ve değişen dünyamızda söz sahibi bireyler olmaları en büyük dileğimizdir. Zübeyde Hanım Eğitim ve Uygulama Okulu Müdürü olarak Stratejik Planın hazırlanmasında emeği geçen herkese teşekkür eder, Planın okulumuz ve ülkemiz için yararlı olmasını dilerim

Ülkemizde bazı kamu kurum ve kuruluşları için yeni gibi görünen stratejik planlama; kamu kurumlarının varlığını etkin ve kalıcı bir şekilde sürdürebilmesi; yönetim ve işleyişinde hesap verebilir, gelişme ve değişime açık, yenilikçi ve çağdaş bir yapıya kavuşabilmesi için plan temel bir araçtır. Hızla gelişen ve değişen dünyamızda; kurumumuzun ve ülkemizin bu gelişim ve değişim içinde sorunları zamanında tespit ederek kalıcı çözümler üretmesi ve tedbirler alması için tüm iş ve eylemleri belli bir plan süreci içerisinde ele alıp değerlendirmesi gerekmektedir. Kamuda etkin saygınlığın korunması, belirlenen misyon ve vizyon doğrultusunda alınan kararların uygulanması ile başarılabilecek, tüm uygulamalar sürekli ve etkili bir şekilde izlenip

Mustafa ERDOĞAN
Okul Müdürü

2019

TARSUS ZÜBEYDE HANIM ÖZEL EĞİTİM
UYGULAMA OKULU MÜDÜRLÜĞÜ
STRATEJİK PLANI

2023

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	22
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	27
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	29
MİSYONUMUZ	29
VİZYONUMUZ.....	29
ÖZEL EĞİTİMİN GEREKTİRDİĞİ HER ALANDA ŞARTLARA UYGUN EĞİTİM VEREN, YAŞAMLARINI BAĞIMSIZ OLARAK DEVAM ETTİREBİLEN ÖĞRENCİ VE MEZUNLARIYLA ÖZEL EĞİTİMDE FARK YARATMIŞ, BÖLGESİNDE MODEL ALINAN BİR KURUM.	29
TEMEL DEĞERLERİMİZ	30
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	31
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	31
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	36
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	37
EKLER:	38

2019

TARSUS ZÜBEYDE HANIM ÖZEL EĞİTİM
UYGULAMA OKULU MÜDÜRLÜĞÜ
STRATEJİK PLANI

2023

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri alta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mustafa ERDOĞAN	Müdür	Osman PAYIK	Müdür Yardımcısı
Mehmet DEMİRÖZ	Müdür Yardımcısı	Ahmet HARMAN	Öğretmen
Asım AKDEMİR	Öğretmen	Aslı TUĞ UZUNDURUGAN	Öğretmen
Ayşe YETİŞ	Okul Aile Birliği Bşk.	Selver Şebnem AKSOY	Öğretmen
Zahide ÖZEN	Okul Aile Birliği Üye	Fadime SUNA ÇELİK	Öğretmen

2019

TARSUS ZÜBEYDE HANIM ÖZEL EĞİTİM
UYGULAMA OKULU MÜDÜRLÜĞÜ
STRATEJİK PLANI

2023

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 14 Mayıs 1953'te 14 Mayıs İlkokulu, 1960'ta Turan Emeksiz İlkokulu, 27.05.1971'de Yavuz Selim İlkokulu, 1996 da Ahmet Yesevi İlkokulu, 2004'te Zübeyde Hanım Anaokulu ve Mersin Valilik Makamınının 04.09.2007 tarihli ve 968 sayılı onayıyla Zübeyde Hanım Özel Eğitim İlköğretim Okulu olarak açılmıştır. Bakanlığımız Özel Eğitim Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Genel Müdürlüğünün 25.04.2008 tarih ve 420/1668 sayılı yazısıyla okulumuz öğretilabilir zihin engelli bireylere yönelik olarak faaliyetini sürdürmüştür. Zübeyde Hanım Eğitim ve Uygulama Okulu olarak faaliyetine devam kurumumuz 30.03.2012 Tarih, 6287 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu ile Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun gereğince 4+4+4 sistemi kapsamında ZÜBEYDE HANIM ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA MERKEZİ I. ve II. Kademe olarak değiştirilmiştir. 07.07.2018 tarih ve 30471 sayılı Resmî Gazete 'de yayımlanarak yürürlüğe giren Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği ile kurum adı ZÜBEYDE HANIM ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU I. ve II. Kademe olarak değişmiştir. Okulumuzun I. ve II. Kademesi aynı binada hizmet vermektedir.

2019

TARSUS ZÜBEYDE HANIM ÖZEL EĞİTİM
UYGULAMA OKULU MÜDÜRLÜĞÜ
STRATEJİK PLANI

2023

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler
Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Mersin			İlçesi: Tarsus		
Adres:	Yeşil Mh.4206 Sk.No:2		Coğrafi Konum (link):	https://www.google.com/maps/place/Zübe yde+Hanım+Özel+Eğitim+Uygulama+Ok ulu/@36.909024,34.89731,14z/data=!4m5! 3m4!1s0x0:0xe8ad6f3c255939d3!8m2!3d 36.9104995!4d34.9030607	
Telefon Numarası:	0 324 614 11 70		Faks Numarası:	-	
e- Posta Adresi:	zubeydehanimeuo@hotmail.com		Web sayfası adresi:	http://zubeydehanimoebu.meb.k12.tr http://zubeydehanimozeleuo.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	747173 747268		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 04.09.2007			Toplam Çalışan Sayısı	25	
Öğrenci Sayısı:	Kız	51	Öğretmen Sayısı	Kadın	15
	Erkek	62		Erkek	10
	Toplam	113		Toplam	25
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 8	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 8
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 4	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: -
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		8 Ay

2019

TARSUS ZÜBEYDE HANIM ÖZEL EĞİTİM
UYGULAMA OKULU MÜDÜRLÜĞÜ
STRATEJİK PLANI

2023

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	-	3
Sınıf Öğretmeni (Özel Eğitim)	1		1
Branş Öğretmeni	1	3	4
Görevlendirme ve Ücretli Öğretmen	4	11	15
Rehber Öğretmen	1	-	1
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	-	1	1
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	10	15	25

2019

TARSUS ZÜBEYDE HANIM ÖZEL EĞİTİM
UYGULAMA OKULU MÜDÜRLÜĞÜ
STRATEJİK PLANI

2023

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	8	Günlük Yaşam Becerileri Atölyesi	X	
Derslik Alanları (m2)	181,31 m2	Yemek Salonu	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	8	Görsel/Müzik Odası	X	
Şube Sayısı	8	Rehberlik Servisi	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	40,36 m2	İbadethane/Bireysel Eğitim	X	
Öğretmenler Odası (m2)	25,65 m2	Depo	X	
Okul Oturum Alanı (m2)	301 m2	Müdür Odası	X	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3347 m2	Müdür Yardımcısı Odası	X	
Okul Kapalı Alan (m2)	903 m2	Öğretmenler Odası	X	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	15,45 m2	Arşiv	X	
Kantin (m2)	0 m2			
Tuvalet Sayısı	10			

2019

TARSUS ZÜBEYDE HANIM ÖZEL EĞİTİM
UYGULAMA OKULU MÜDÜRLÜĞÜ
STRATEJİK PLANI

2023

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1/A	20	28	48	5/A	1	4	5
2/A	5	8	13	6/A	5	3	8
3/A	5	9	14	7/A	6	2	8
4/A	5	4	9	8/A	4	4	8
TOPLAM	35	49	84	TOPLAM	16	13	29

İlköğretim ve Okul Öncesi Eğitim Kurumları Yönetmeliği Madde 32 ye göre sağlık nedeniyle örgün eğitime devam edemeyen öğrenci sayısı 56 dır. İstatistik içinde kayıtlı oldukları sınıflarında gösterilmiş olup okula sürekli olarak devam edemez durumdadırlar.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	9	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	0	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	8

2019

TARSUS ZÜBEYDE HANIM ÖZEL EĞİTİM
UYGULAMA OKULU MÜDÜRLÜĞÜ
STRATEJİK PLANI

2023

GELİR ve GİDER BİLGİSİ

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

YILLAR	GELİR MİKTARI	GİDER MİKTARI
<u>2017</u> Genel Bütçe	129508,30 TL	129508,30 TL
Diğer (Okul Aile Birliği)	940,00 TL	940,00 TL
<u>2018</u> Genel Bütçe	71346,28 TL	71346,28 TL
Diğer (Okul Aile Birliği)	1500 TL	1500 TL

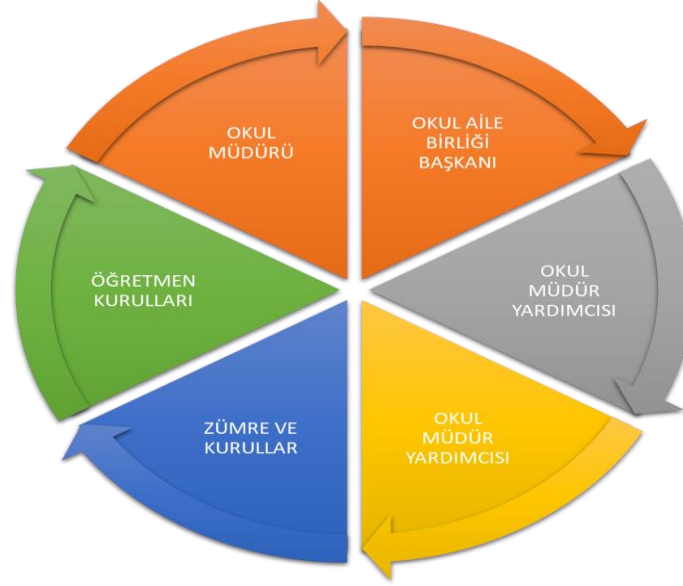
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

2019

TARSUS ZÜBEYDE HANIM ÖZEL EĞİTİM
UYGULAMA OKULU MÜDÜRLÜĞÜ
STRATEJİK PLANI

2023



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuz Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğüne bağlı orta ve ağır düzeyde zihinsel engelli bireylere eğitim veren bir kurumdur. Okulumuz öğrencileri; orta-ağır zihinsel yetersizliklerinden dolayı okuma-yazma öğrenememekte, yönerge almada yoğun güçlük yaşamaktadırlar. Bu sebeple öğrencilere yönelik anket çalışması yapılamamıştır.

2019

TARSUS ZÜBEYDE HANIM ÖZEL EĞİTİM
UYGULAMA OKULU MÜDÜRLÜĞÜ
STRATEJİK PLANI

2023

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Zübeyde Hanım Özel Eğitim Uygulama Okulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı kapsamında öğretmen görüş ve değerlendirmeleri anket formu düzenlenmiştir. 14.01.2019-18.01.2019 tarihleri arasında okulumuz öğretmenlerine uygulanmıştır. 13 adet derecelendirme sorusu ve 1 adet görüş ve öneri maddesi içeren anketimiz, okulumuzun 17 öğretmenine uygulanmıştır.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorrum	Katılıyorrum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorrum	Katılmıyorrum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	6	10	0	0	1
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	10	7	0	0	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	8	8	0	0	1
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	10	5	1	0	1
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	7	7	1	2	0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	1	7	1	7	1
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	2	6	3	2	4
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	7	4	2	2	1
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	5	9	2	1	0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	6	9	2	0	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	9	8	0	0	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	3	11	1	1	1
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	9	7	0	0	1

2019

TARSUS ZÜBEYDE HANIM ÖZEL EĞİTİM
UYGULAMA OKULU MÜDÜRLÜĞÜ
STRATEJİK PLANI

2023

Zübejde Hanım Özel Eğitim Uygulama Okulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı kapsamında öğretmen görüş ve değerlendirmeleri anket formu düzenlenmiştir. 14.01.2019-18.01.2019 tarihleri arasında okulumuz öğretmenlerine uygulanmıştır. 13 adet derecelendirme sorusu ve 1 adet görüş ve öneri maddesi içeren anketimiz, okulumuzun 17 öğretmenine uygulanmıştır.

Ankete verilen cevaplar incelendiğinde;

‘Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.’ Maddesine;

Öğretmenlerimizin 6’sı (35,29’u)

Kesinlikle Katılıyorum’, 10’u (%58,82’si)

Katılıyorum’, 1’i (%5,88’i) ‘Kesinlikle Katılmıyorum’ seçeneklerini işaretlemişlerdir.

‘Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.’ Maddesine;

Öğretmenlerimizin 10’u (58,82’si)

Kesinlikle Katılıyorum’, 7’si (%41,17’si)

Katılıyorum’ seçeneklerini işaretlemişlerdir.

‘Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.’ Maddesine;

Öğretmenlerimizin 8’i (%47,05’i)

Kesinlikle Katılıyorum’, 8’i (47,05’i) ‘Katılıyorum

1’i (%5,88’i) ‘Kesinlikle Katılmıyorum’ seçeneğini işaretlemişlerdir.

‘Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.’ Maddesine;

Öğretmenlerimizin 10’u (58,82’si) ‘Kesinlikle Katılıyorum

5’i (29,41’i) ‘Katılıyorum

1’i (%5,88’i) ‘Kararsızım

1’i (%5,88’i) ‘Kesinlikle Katılmıyorum’ seçeneklerini işaretlemişlerdir.

2019

TARSUS ZÜBEYDE HANIM ÖZEL EĞİTİM
UYGULAMA OKULU MÜDÜRLÜĞÜ
STRATEJİK PLANI

2023

‘Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.’ Maddesine;
Öğretmenlerimizin 7’si (%41,17’si)
Kesinlikle Katılıyorum’, 7’si (%41,17’si)
Katılıyorum’, 1’i (%5,88’i)
Kararsızım’, 2’si (%11,76’sı)
Kısmen Katılıyorum’ seçeneklerini işaretlemişlerdir.

‘Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.’ Maddesine;
Öğretmenlerimizin 1’i (%5,88’i) ‘Kesinlikle Katılıyorum
7’si (%41,17’si) ‘Katılıyorum
1’i (%5,88’i) ‘Kararsızım
7’si (%41,17’si) ‘Kısmen Katılıyorum
1’i (%5,88’i) ‘Kesinlikle Katılmıyorum’ seçeneklerini işaretlemişlerdir.

‘Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.’ Maddesine;
Öğretmenlerimizin 2’si (%11,76’sı) ‘Kesinlikle Katılıyorum
6’sı (%35,29’u) ‘Katılıyorum
3’ü (17,64’ü) ‘Kararsızım
2’si (%11,76’sı) ‘Kısmen Katılıyorum
(%23,52’si) ‘Kesinlikle Katılmıyorum’ seçeneklerini işaretlemişlerdir.

‘Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.’ Maddesine;
Öğretmenlerimizin 7’si (%41,17’si) ‘Kesinlikle Katılıyorum
4’ü (%23,52’si) ‘Katılıyorum
2’si (%11,76’sı) ‘Kararsızım
2’si (%11,76’sı) ‘Kısmen Katılıyorum
1’i (%5,88’i) ‘Kesinlikle Katılmıyorum’ seçeneklerini işaretlemişlerdir.

2019

TARSUS ZÜBEYDE HANIM ÖZEL EĞİTİM
UYGULAMA OKULU MÜDÜRLÜĞÜ
STRATEJİK PLANI

2023

‘Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.’ Maddesine;

Öğretmenlerimizin 5’i (29,41’i) ‘Kesinlikle Katılıyorum

9’u (%52,94’ü) ‘Katılıyorum

2’si (%11,76’sı) ‘Kararsızım

1’i (%5,88’i) ‘Kısmen Katılıyorum’ seçeneklerini işaretlemişlerdir.

‘Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.’ Maddesine;

Öğretmenlerimizin 6’sı (%35,29’u) ‘Kesinlikle Katılıyorum

9’u (%52,94’ü) ‘Katılıyorum

2’si (%11,76’sı) ‘Kararsızım’ seçeneklerini işaretlemişlerdir.

‘Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.’ Maddesine;

Öğretmenlerimizin 9’u (%52,94’ü) ‘Kesinlikle Katılıyorum

8’i (%47,05’i) ‘Katılıyorum’ seçeneklerini işaretlemişlerdir.

‘Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.’ Maddesine;

Öğretmenlerimizin 3 ‘ü (17,64’ü) ‘Kesinlikle Katılıyorum

11 ‘i (%64,70’i) ‘Katılıyorum

1’i (%5,88’i) ‘Kararsızım

1’i (%5,88’i) ‘Kısmen Katılıyorum

1’i (%5,88’i) ‘Kesinlikle Katılmıyorum’ seçeneklerini işaretlemişlerdir.

‘Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.’ Maddesine;

Öğretmenlerimizin 9’u (%52,94’ü) ‘Kesinlikle Katılıyorum

7’si (%41,17’si) ‘Katılıyorum

1’i (%5,88’i) ‘Kesinlikle Katılmıyorum’ seçeneklerini işaretlemişlerdir.

2019

TARSUS ZÜBEYDE HANIM ÖZEL EĞİTİM
UYGULAMA OKULU MÜDÜRLÜĞÜ
STRATEJİK PLANI

2023

Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

OLUMLU (BAŞARILI) YÖNLERİMİZ		OLUMSUZ (BAŞARISIZ) YÖNLERİMİZ
1	Çocuklara yönelik sosyal etkinliklerin olması	Alan mezunu öğretmenlerin olmaması
2	Öğretmenlerin işbirliği içinde olması	Rehberlik servisinin yetersiz olması
3	İdarecilerin samimi ve güler yüzlü olması	Okul bahçesi oyun için yetersiz
4	Yeni gelişmeler hakkında bilgilendirme	Veliler de eğitimin bir kısmına katılabilir
5	Öğrencilerin sosyal ihtiyaçları karşılanıyor	Veli dinlenme yerleri artırılabilir
6	Alınan kararlarda görüş birliği olması	Okul -veli işbirliğinde sıkıntı yaşanmakta
7	Personel arası ilişkilerde seviyeli tutum	Isınma problemleri yaşanmakta
8	İdare-öğretmen resmiyetinden yanı sıra herkese aile sıcaklığı ile yaklaşılması	Fiziki yapılandırma yetersiz
9	Okul idaresi - öğretmenler işbirliği ve uyum içerisinde	Yemeklerin lezzetsiz olması
10	İşler planlı ve programlı yürümekte	Okuldaki spor tesislerinin yetersizliği
11	Sınıfların yeterli donanıma sahip olması	Rehberlik servisinin aktif olmaması
12	Okul idaresinin materyal konusunda destek sağlamaları	
13	Okulda demokratik anlayışın hakim olması	
14	Nitelikli sosyal etkinlikler yapılır	
15	Düzenli ve planlıdır	
16	Çalışanlara zorlama (mobbing) yoktur	
17	Duyurular zamanında yapılmaktadır	
18	Yöneticilerin sorunlara duyarlı olması	

2019

TARSUS ZÜBEYDE HANIM ÖZEL EĞİTİM
UYGULAMA OKULU MÜDÜRLÜĞÜ
STRATEJİK PLANI

2023

Veli Anketi Sonuçları:

Zübeyde Hanım Özel Eğitim Uygulama Okulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı kapsamında veli görüş ve değerlendirmeleri anket formu düzenlenmiştir. 14.01.2019-18.01.2019 tarihleri arasında okulumuz velilerine uygulanmıştır. 13 adet derecelendirme sorusu ve 1 adet görüş ve öneri maddesi içeren anketimiz, okulumuzun 50 velisine uygulanmıştır.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	32	17	1	0	0
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	31	19	0	0	0
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	0	2	2	1	45
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	30	20	0	0	0
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	23	21	6	0	0
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	37	12	1	0	0
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	27	23	0	0	0
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	8	9	5	22	3
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	20	30	0	0	0
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	32	15	3	0	0
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	35	15	0	0	0
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	33	12	0	0	0
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	35	14	1	0	0

2019

TARSUS ZÜBEYDE HANIM ÖZEL EĞİTİM
UYGULAMA OKULU MÜDÜRLÜĞÜ
STRATEJİK PLANI

2023

Ankete verilen cevaplar incelendiğinde;

‘İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.’ Maddesine;

Velilerimizin 32 si (%64’ü) ‘Kesinlikle Katılıyorum

17’ si (%34’ü) ‘Katılıyorum

1 veli %2 si de ‘Kararsızım’ seçeneklerini işaretlemişlerdir. Velilerimizin işaretlemiş oldukları seçenekler göz önüne alındığında ihtiyaç duymaları halinde okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebildikleri konusunda okulumuz çalışanlarının yeteri düzeyde ilgili oldukları sonucuna varılmıştır.

‘Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.’ Maddesine;

Velilerimizin 31’i (%62’si) ‘Kesinlikle Katılıyorum

19’u (%38’i) de ‘Katılıyorum’ seçeneklerini işaretlemişlerdir.

Velilerimizin işaretlemiş oldukları seçenekler göz önüne alındığında velileri ilgilendiren bilgi, belge ve duyurularda okul idaresi ve öğretmenlerince yeteri düzeyde ve zamanında bilgilendirme yapıldığı sonucuna varılmıştır.

‘Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.’ Maddesine;

Velilerimizin 16’sı (% 32 ‘si) ‘Kesinlikle Katılıyorum

30’u (%60 ‘ı) ‘Katılıyorum

2’si (%4’ü) ‘Kararsızım

Diğer 2’si (%4’ü) de ‘Kısmen Katılıyorum’ seçeneklerini işaretlemişlerdir.

Velilerimizin işaretlemiş oldukları seçenekler göz önüne alındığında velilerimizin ihtiyaç duyduklarında okul bünyesinde sınıf içi ve sınıf dışı gerekli rehberlik hizmetlerini aldıkları sonucuna varılmıştır.

‘Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.’ Maddesine,

Velilerimizin 30’u (%60’ı) ‘Kesinlikle Katılıyorum

20’u (%40 ‘ı) ‘Katılıyorum’ seçeneklerini işaretlemişlerdir.

Velilerimizin işaretlemiş oldukları seçenekler göz önüne alındığında velilerimizin rahatsızlık duydukları veya herhangi bir konuda istekleri olduklarında okul yönetimi ve öğretmenlerinin velilerin duygu ve düşüncelerine duyarlı oldukları sonucuna varılmıştır.

2019

TARSUS ZÜBEYDE HANIM ÖZEL EĞİTİM
UYGULAMA OKULU MÜDÜRLÜĞÜ
STRATEJİK PLANI

2023

‘Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.’ Maddesine;

Velilerimizin 23’ü (%46’sı) ‘Kesinlikle Katılıyorum
21’i (%42’si) ‘Katılıyorum
6’sı (%12’ si) de ‘Kararsızım’ seçeneğini işaretlemişlerdir.

Velilerimizin işaretlemiş oldukları seçenekler göz önüne alındığında öğretmenlerin yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmalarının velilerce yeterli düzeyde olduğunun saptanmasının yanında %12 gibi bir düzeyde bu konuda kararsız olduklarını ifade etmişlerdir.

‘Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.’ Maddesine;

Velilerimizin 37’si (%74’ü) ‘Kesinlikle Katılıyorum
12’si (%24’ü) ‘Katılıyorum
1’i (% 2’si) de ‘Kararsızım’ seçeneğini işaretlemişlerdir.

Velilerimizin işaretlemiş oldukları seçenekler göz önüne alındığında okulumuz velilerinin okulda yabancı şahıslar ve dışarıdan gelebilecek tehlikelere karşı okul idaresi ve öğretmenlerince güvenlik tedbirlerinin alındığını belirtmişlerdir.

‘Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.’ Maddesine;

Velilerimizin 27 ‘si (%54’ü) ‘Kesinlikle Katılıyorum
23 ‘ü (%46 ‘sı) ‘Katılıyorum’ seçeneğini işaretlemişlerdir.

Velilerimizin işaretlemiş oldukları seçenekler göz önüne alındığında okulumuzda velileri ilgilendiren kararlarda görüş alış-verişi yapıldığı ve bu konuda uygun olan fikirlerin okul idaresi ve öğretmenlerince dikkate alınıp değerlendirildiği sonucuna varılmıştır.

‘E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.’ Maddesine;

Velilerimizin 8’i (%16 ‘sı)) ‘Kesinlikle Katılıyorum
9’u (%18 ‘i) ‘Katılıyorum
5’i (%10 ‘u) ‘Kararsızım
22 ‘si (%44 ‘ü) ‘Kısmen Katılıyorum
3 ‘ü (%6 ‘sı) da ‘Kesinlikle Katılmıyorum’ seçeneklerini işaretlemişlerdir.

2019

TARSUS ZÜBEYDE HANIM ÖZEL EĞİTİM
UYGULAMA OKULU MÜDÜRLÜĞÜ
STRATEJİK PLANI

2023

Velilerimizin işaretlemiş oldukları seçenekler göz önüne alındığında okulumuz velilerinin %32 gibi bir oranı E-okul veli bilgilendirme sistemi ve okulun internet sayfasının düzenli olarak takip edildiği ortaya çıkmış iken okulumuz velilerinin büyük bir kısmının E-okul veli bilgilendirme sistemi ve okul internet sayfasını düzenli olarak takip etmedikleri ortaya çıkmıştır.

‘Cocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.’ Maddesine;

Velilerimizin 20 ‘si (%40 ‘ı) ‘Kesinlikle Katılıyorum

30 ‘u (%60 ‘ı) ‘Katılıyorum’ seçeneklerini işaretlemişlerdir.

Velilerimizin işaretlemiş oldukları seçenekler göz önüne alındığında okulumuz velilerinin öğrencilerimizin okulunu sevdiği ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşündükleri sonucu anket verilerine göre ortaya çıkmıştır.

‘Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.’ Maddesine;

Velilerimizin 32 ‘si (%64 ‘ü) ‘Kesinlikle Katılıyorum

15 ‘i (%30 ‘u) ‘Katılıyorum

3 ‘ü (%6 ‘sı) ‘Kararsızım’ seçeneklerini işaretlemişlerdir.

Velilerimizin işaretlemiş oldukları seçenekler göz önüne alındığında okulumuz velilerinin okulumuzun teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip olduğu görüşü benimsenmiştir.

‘Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.’ Maddesine velilerimizin 35 ‘i (%70 ‘i) ‘Kesinlikle Katılıyorum

15 ‘i (%30 ‘u) ‘Katılıyorum’ seçeneklerini işaretlemişlerdir.

Velilerimizin işaretlemiş oldukları seçenekler göz önüne alındığında okulumuz velilerinin okulumuzun her zaman temiz ve bakımlı olduğunu ifade ettikleri görülmüştür.

‘Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.’ Maddesine;

Velilerimizin 33 ‘ü (%66 ‘sı) ‘Kesinlikle Katılıyorum

12 ‘si (%24 ‘ü) ‘Katılıyorum

5 ‘i (%10 ‘u) ‘Kararsızım’ seçeneklerini işaretlemişlerdir.

Velilerimizin işaretlemiş oldukları seçenekler göz önüne alındığında okulumuz velilerinin büyük bir çoğunluğu okul binası ve diğer fiziki mekanları yeterli bulurken %10 luk bir oranda velilerimiz bu konuda kararsız olduklarını ifade etmişlerdir.

2019

TARSUS ZÜBEYDE HANIM ÖZEL EĞİTİM
UYGULAMA OKULU MÜDÜRLÜĞÜ
STRATEJİK PLANI

2023

‘Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.’ Maddesine;

Velilerimizin 35 ‘i (%70 ‘i) ‘Kesinlikle Katılıyorum

14 ‘i (%28 ‘si) ‘Katılıyorum

1 kişi (%2 ‘i) ‘Kararsızım’ seçeneklerini işaretlemişlerdir.

Velilerimizin işaretlemiş oldukları seçenekler göz önüne alındığında okulumuz velilerinin, okul idaresi ve öğretmenlerimizce yapılan sanatsal ve kültürel faaliyetlerin yeterli düzeyde yapıldığı anket verilerine göre ortaya çıkmıştır.

Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Okul idaresi ve çalışanlarıyla iletişimin iyi olması.	Öğretmenlerimizin özel eğitim öğretmeni olmaması
2	Okul, yeterli teknik, araç ve gereç donanımına sahiptir.	Okulun fiziki olarak yeterli olmaması
3	Okulda düzenlenen sanatsal ve kültürel faaliyetlerin olması.	
4	İş ve işlemlerin zamanında yapılması.	
5	Okulun temiz ve bakımlı olması.	
6	Okulun güvenli olması.	

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

2019

TARSUS ZÜBEYDE HANIM ÖZEL EĞİTİM
UYGULAMA OKULU MÜDÜRLÜĞÜ
STRATEJİK PLANI

2023

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Okulumuz öğrencilerinin ücretsiz taşınması. 2. Okulumuz öğrenci seviyesinin kontenjan seviyesinde olması 3. Öğrencilerimize ücretsiz öğle yemeğinin verilmesi. 4. Okulumuzda normal eğitim-öğretimin uygulanması.
Çalışanlar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Personelimizin değişim ve gelişime açık ve istekli olmaları. 2. Okul personellerinin; öğrenci velileri ve okul çevresi ile iyi diyalog kurmuş olmaları. 3. Personelin özverili olması. 4. Genç ve dinamik kadro. 5. Okul tarafından sosyal etkinliklerin (piknik, eğlence, sinema, tiyatro vs.) düzenlenmesi. 6. Çalışanlarımızın teknolojiye hakim olmaları ve etkin kullanabilmeleri
Veliler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Velilerimizin kültürel ve sosyal etkinliklere katılma isteği 2. Yapılan aile eğitimi ve bilgilendirme çalışmalarına aktif katılmaları. 3. Kültürel ve sanatsal etkinliklere katılım.
Bina ve Yerleşke	<ol style="list-style-type: none"> 1. Okul binası ve yerleşkesinin şehir merkezinde olması. 2. Ulaşımının kolay olması. 3. Derslik sayısının yeterli olması 4. Okulumuzun konum itibarıyla polis karakoluna ve sağlık merkezlerine yakın olması
Donanım	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fotokopi makinesi bilgisayar ve internet ağına sahip olması. 2. Güvenlik kameralarının olması
Bütçe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bütçemizin sınırlı da olsa ayrı oluşu. (Harcama birimi olduğundan.)
Yönetim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mevzuata hâkim, yetenekli yöneticilerin varlığı. 2. Eğitimle ilgili yenilikleri takip etme ve eğitimle ilgili her türlü görüşe açık olma. 3. Yöneticiler okulun vizyonunu stratejilerini iyileştirmeye açık alanlarını okul çalışanlarıyla paylaşma. 4. Özel eğitim alanındaki planlama ve çalışmalarının takip edilmesi ve uygulanması.
İletişim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Okulda idare, öğretmenler ve veliler arasında, birlik ve beraberliğin hissedilir derecede iyi olması

2019

TARSUS ZÜBEYDE HANIM ÖZEL EĞİTİM
UYGULAMA OKULU MÜDÜRLÜĞÜ
STRATEJİK PLANI

2023

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Öğrencilerimizin orta-ağır-çok ağır düzeyde zihinsel yetersizliklerinin olması 2. Bazı öğrencilerimizin kronik, süregelen hastalıkları ve birden fazla yetersizliklerinin bulunması nedeniyle zaman zaman devamsızlıklar yapmaları 3. Okula yeni kayıt olan öğrencilerimizin okula uyum sağlamakta güçlük çekmeleri
Çalışanlar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yeterli düzeyde kadrolu özel eğitim öğretmeninin olmayışı. 2. Var olan öğretmenlerin alan dışı ve ücretli öğretmen olmaları 3. Sık sık öğretmen değişimi adaptasyon sorunlarına neden olmaktadır.
Veliler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Velilerimizin çocuk gelişimi ve psikolojisiyle ilgili yeterli bilgiye sahip olmamaları. 2. Velilerimizin sosyoekonomik seviyelerinin yetersiz oluşu 3. Velilerimizin genelinin çok çocuklu olması 4. Velilerin aşırı koruyucu davranmalarının eğitime zaman zaman olumsuz etkiler oluşturması
Bina ve Yerleşke	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sosyal etkinliklerin gerçekleştirilecek alanların sınırlı olması. 2. Yangın merdivenin olmaması 3. İkinci bir acil çıkış kapısının olmaması 4. Asansörün olmaması 5. Binanın çok eski olması 6. Okulumuzda paratonerin olmayışı
Donanım	<ol style="list-style-type: none"> 1. İnternet fiber ağın olmayışı 2. FATİH projesi kapsamındaki akıllı tahtaların ağ alt yapısının hazırlanmayışı.
Bütçe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Okulun sınırlı ekonomik olanakları.
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Toplumda özel eğitimin yeterince bilinmeyişi ve yanlış anlayışların varoluşu.

2019

TARSUS ZÜBEYDE HANIM ÖZEL EĞİTİM
UYGULAMA OKULU MÜDÜRLÜĞÜ
STRATEJİK PLANI

2023

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	<ol style="list-style-type: none"> 1. İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün değişime ve gelişmeye açık olması. 2. Son zamanlarda ülkemizde engelli çocuklara tanınan hakların artması. 3. Tarsus ilçesinde devlete bağlı özel eğitim-iş uygulama okulunun bulunması.
Ekonomik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Özel eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü'nün okul ihtiyaçlarının karşılanması için ödenek göndermesi. 2. Okulumuza İŞ-KUR tarafından TYP kapsamında temizlik personelinin gönderilmesi
Sosyolojik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Eğitime olan toplumsal talebin sürekli bir artış eğiliminde olması. 2. İlçemizdeki Resmi ve özel kurum/kuruluşlarla ortak çalışmaların yapılması
Teknolojik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teknolojinin sağladığı yeni öğrenme ve etkileşim olanakları.
Mevzuat-Yasal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Müfredat programlarının günün ihtiyaçlarına uygun hale getirme çalışmaları. 2. İlçemizde Rehberlik ve Araştırma Merkezi' nin bulunması
Ekolojik	<ol style="list-style-type: none"> 1. İlçe belediyesi ile Sıfır Atık Projesi kapsamında ortak çalışmaların gerçekleştirilmesi

2019

TARSUS ZÜBEYDE HANIM ÖZEL EĞİTİM
UYGULAMA OKULU MÜDÜRLÜĞÜ
STRATEJİK PLANI

2023

Tehditler

Politik	1. Sivil toplum kuruluşlarının ve hayırseverlerin ilgi ve desteğinin yeterli olmayışı.
Ekonomik	1. Ödenek yetersizliği. 2. Öğrenci velilerinin gelir düzeylerinin düşük olmasından dolayı eğitim materyallerini yeterli düzeyde temin edememeleri.
Sosyolojik	1. Engelli bireylerin toplumsal hayatta yararlı olabileceğine yeterince güven duymamaları. 2. Genelde toplumun, özelde öğrencilerimizin buldukları çevrenin özel eğitimin yararına yeterince inanmamaları. 3. Okulumuzu yeterince tanımayan ailelerin ve kişilerin ön yargılı oluşu. 4. Velilerimizin eğitim seviyelerinin düşük olması nedeniyle eğitime yeterince önem vermemeleri. 5. Eğitim seviyeleri yeteri düzeyde olmayan bazı velilerimizin okul içinde eğitime bilinçsizce müdahil olmaya çalışmaları. 6. Öğrenci velilerinin sosyoekonomik seviyelerinin düşük olması,
Teknolojik	1. Okulumuz çevresinde Fiber Ağ'ın olmayışı
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	1. Okul bahçesindeki ağaçların büyüklüğünün güvenlik riski oluşturması

2019

TARSUS ZÜBEYDE HANIM ÖZEL EĞİTİM
UYGULAMA OKULU MÜDÜRLÜĞÜ
STRATEJİK PLANI

2023

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Sorun alanları; mevcut durum, misyon, vizyon, ilke ve değerlerle uyumlu, misyonun yerine getirilmesine katkıda bulunacak ve mevcut durumdan gelecekteki arzu edilen duruma dönüşümü sağlayabilecek nitelikte, ulaşılmak istenen noktayı açık bir şekilde ifade eden ve stratejik planlama sürecinin sonraki aşamalarına rehberlik edecek şekilde stratejik konulara uygun olarak tespit edilmiştir. Amaç ve Hedeflerin tespitinde; paydaş beklentileri, konulara ilişkin alternatifler, mevcut durum analizi ve istatistikî verilerin varlığı ve verilere olan ihtiyaç göz önünde bulundurulmuştur. Stratejik planlama çalışmaları ile; kurumsal rol ve sorumluluklar çerçevesinde stratejinin operasyonlara dönüştürülmesi, hizmet birimleri arasında sinerji yaratılarak, tespit edilen stratejilerine yönlendirilmesi, bireysel stratejilerin kurumsal stratejiler ile ilişkilendirilerek bütünleştirilmesi, bir başka ifadeyle stratejik yönetimin sürekli bir süreç haline getirilmesi ve herkes tarafından benimsenmesinin sağlanması hedeflenmiştir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin okulumuz GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılmış olup yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanları dikkate alınarak okulumuzun gelişim ve sorun alanlarımız aşağıdaki tablolara işlenmiştir.

2019

TARSUS ZÜBEYDE HANIM ÖZEL EĞİTİM
UYGULAMA OKULU MÜDÜRLÜĞÜ
STRATEJİK PLANI

2023

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Uyum sorunu yaşayan öğrencilerin belirlenerek gerekli çalışmaların yapılması
2	Devamsızlık sorunu olan öğrencilerin devamsızlık nedenlerinin belirlenmesi ve devamlarının sağlanması.
3	
4	
5	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Okul-veli iş birliği çalışmalarının eğitime olumlu katkısı
2	Eğitim ortamlarının kalitesini artırma çalışmalarının yapılması.
3	Sosyal, kültürel ve sportif açılardan okulun geliştirilmesinin sağlanması.
4	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
5	Öğrenci merkezli eğitim

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Güvenli okul çalışmaları
2	Temiz bir eğitim ortamının oluşturulması.
3	Okul bahçesinin düzenli olması ve eğitime olan katkısının artırılmasını sağlamak.
4	
5	

2019

TARSUS ZÜBEYDE HANIM ÖZEL EĞİTİM
UYGULAMA OKULU MÜDÜRLÜĞÜ
STRATEJİK PLANI

2023

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Genel eğitim programından yararlanamayan, zorunlu öğrenim çağındaki orta ve ağır düzey zihinsel yetersizliği olan öğrencilerimizin, öz bakım ve temel yaşam becerileri ile işlevsel akademik becerilerini geliştirerek topluma uyumlarını sağlamak için çalışıyoruz.

Öğrencilerimize velilerimize ve çevremize bilimsel gelişmeleri takip ederek zamanında, doğru, güvenilir, ahlaki değerlere uygun, insan haklarına saygılı, yeniliklere açık, modern bilgi ve iletişim yöntemleri ile özel eğitim hizmeti sunmak.

VİZYONUMUZ

Özel eğitimin gerektirdiği her alanda şartlara uygun eğitim veren, yaşamlarını bağımsız olarak devam ettirebilen öğrenci ve mezunlarıyla özel eğitimde fark yaratmış, bölgesinde model alınan bir kurum.

2019

TARSUS ZÜBEYDE HANIM ÖZEL EĞİTİM
UYGULAMA OKULU MÜDÜRLÜĞÜ
STRATEJİK PLANI

2023

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) **Etik değerlere bağlılık:** Okulumuzun amaç ve misyonu doğrultusunda görevimizi yerine getirirken yasallık, adalet, eşitlik, dürüstlük ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda hareket etmek temel değerlerimizden biridir.
- 2) **Cumhuriyet değerlerine bağlılık:** Cumhuriyete ve çağdaşlığın, bilimin ve aydınlığın ifadesi olan kurucu değerlerine bağlılık en temel değerimizdir.
- 3) **Akademik özgürlüğe öncelik verme:** İfade etme, gerçekleri kısıtlama olmaksızın bilgiyi yayma, araştırma yapma ve aktarma özgürlüğünü garanti altına alan akademik özgürlük; okulumuzun vazgeçilmez temel değerlerinden biridir.
- 4) **Etik değerlere bağlılık:** Okulumuzun amaç ve misyonu doğrultusunda görevimizi yerine getirirken yasallık, adalet, eşitlik, dürüstlük ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda hareket etmek temel değerlerimizden biridir.
- 5) **Liyakat:** Kamu hizmetinin etkinliği ve sürekliliği için, işe alım ve diğer personel yönetimi süreçlerinin; yetenek, işe uygunluk ve başarı ölçütü temelinde gerçekleştirilmesi esastır.
- 6) **Kültür öğelerine ve tarihine bağlılık:** Cumhuriyet'in ve kültürel değerlerinin korunmasının yanı sıra okulumuzun sahip olduğu varlıkların da korunması temel değerlerimizdendir.
- 7) **Saydamlık:** Yönetimsel şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri temel değerlerimizdir.
- 8) **Öğrenci merkezilik:** Öğrenme-uygulama ortamlarında yürütülen çalışmaların öğrenci odaklı olması, öğrenciyi ilgilendiren kararlara öğrencilerin katılımının sağlanması esastır.
- 9) **Kaliteyi içselleştirme:** Araştırma, eğitim ve idari yapıda oluşturulan kalite bilincinin içselleştirilmesi ve sürekliliğinin sağlanması temel değerlerimizdir.
- 10) **Katılımcılık:** İyi yönetişimin vazgeçilmez unsurlarından birinin de katılımcılık olduğu bilinciyle, mali yönden planlama süreci, idari yönden karar alma süreci, kaliteli yönetim için paydaşlarla çalışma ilkesi Üniversitemiz için önemlidir.
- 11) **Ülke sorunlarına/önceliklerine duyarlı:** Bilinçli ve sahip çıkılacak öncelikli unsurlara duyarlı bir toplum oluşturmak için üniversite olarak üzerimize düşen görevi yerine getirmek temel ilkelerimizdendir.

2019

TARSUS ZÜBEYDE HANIM ÖZEL EĞİTİM
UYGULAMA OKULU MÜDÜRLÜĞÜ
STRATEJİK PLANI

2023

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

STRATEJİK AMAÇ 1: Öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

HEDEF NO 1: Uyum ve devamsızlık sorunu olan öğrencilerin devamsızlık nedenlerinin belirlenmesi ve gerekli çalışmaların yapılarak devamlarının sağlanması.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Uyum sorunu yaşayan ailelere ve öğrencilere rehberlik servisinde yapılan görüşme sayısı	11	10	10	10	10	10
PG.1.1.b	Yıl içinde devamsızlık yapan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0

EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Uyum sorunu yaşayan öğrencilerin velileri ile özel, aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik servisi	Her ay sonu

2019

TARSUS ZÜBEYDE HANIM ÖZEL EĞİTİM
UYGULAMA OKULU MÜDÜRLÜĞÜ
STRATEJİK PLANI

2023

TEMA 2: EĞİTİM ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTTIRILMASI

STRATEJİK AMAÇ 2.1: Veli ve Okul İşbirliğini sağlamak

HEDEF NO 2.1.1: Veli iş birliği çalışmalarında bulunmak

STRATEJİK AMAÇ 3.2: Okulumuzu tanıtmak ve eğitim uygulama okulları arasında başarılarıyla öne çıkan bir yer edinmek

HEDEF NO 3.2.1: Daha güvenli bir okul ortamı oluşturarak bu yönüyle tercih edilen bir okul olmak

HEDEF NO 3.2.2: Okulumuzun ilimizde, ilçemizde sportif ve sosyal faaliyetlere katılması ve iyi dereceler alması için çalışmaların yapılması

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.2.1.1.a	Yıl içinde yapılan veli toplantısı	2	2	2	2	2	2
PG.2.1.1.b	Aile eğitimi seminer sayısı	8	8	8	8	8	8
PG.2.1.1.c	Velilerin okul içi çalışmalara katılım sayısı	4	5	5	5	6	6
PG.3.2.1.a	Güvenlik güçleriyle etkin işbirliği sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.3.2.1.a	Devamsızlığı olan çocukların ailelerine yapılacak ziyaret sayısı	6	5	4	3	2	1
PG.3.2.1.b	Rehberlik servisinde yapılan görüşme sayısı	11	10	10	10	10	10
PG.3.2.2.a	Etkinliklere katılan öğrenci sayısı	554	600	600	600	600	600
PG.3.2.2.b	Sosyal etkinlik sayısı	20	20	20	20	20	20

2019

TARSUS ZÜBEYDE HANIM ÖZEL EĞİTİM
UYGULAMA OKULU MÜDÜRLÜĞÜ
STRATEJİK PLANI

2023

EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.1	Okul-veli iş birliğini geliştirici çalışmalar yapılarak (katılımın yüksek olduğu veli toplantıları ve aile eğitimi seminerleri vb.) velilerimizin çocuklarının eğitimine doğrudan katılmalarını sağlamak.	Rehberlik Servisi	Eylül -Haziran
2.1.1.2	Okulda yapılan uygulama eğitimlerinin velilerle paylaşılması ve çocukları hakkında gerçekçi beklentilerde bulunmalarının sağlanması.	Rehberlik Servisi	Eylül-Haziran
3.2.1.1	Tehdit algılandığında okul, veli ve emniyet mensuplarıyla işbirliği yapılması.	Stratejik Planlama Ekibi ve Rehberlik Servisi	Eylül-Haziran
3.2.2.1	Okulumuzdaki sosyal ve sportif faaliyetlere öğrencilerimizin daha fazla katılımının sağlanması	Stratejik Planlama Ekibi	Eylül-Haziran

TEMA 3: KURUMSAL KAPASİTE

STRATEJİK AMAÇ 4: Okulumuzun eğitim ortamları, fiziki mekanları, kaynak ve ekipmanları ile standartları yakalamak.

HEDEF NO 4.1: Okulda daha temiz (hijyenik) bir ortamın oluşturulması ve okulda oluşabilecek “küçük sağlık sorunları” esnasında faydalanılabilecek ilk yardım dolabının malzemelerinin tamamlanması.

HEDEF NO 4.2: Okulumuzda eğitim ortamlarının güvenlik, fiziki yapı, kaynak ve ekipmanların kalitesini artırarak etkin kullanımı sağlayabilme.

HEDEF NO 4.3: Okul bahçesinin görünüşünü güzelleştirmek ve bahçenin kullanılma özelliklerini geliştirmek

2019

TARSUS ZÜBEYDE HANIM ÖZEL EĞİTİM
UYGULAMA OKULU MÜDÜRLÜĞÜ
STRATEJİK PLANI

2023

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.1.a	Görevlendirilen hizmetli sayısı	1	1	1	2	2	2
PG.4.1.b	Yıl içinde yapılan genel temizlik sayısı	1	1	2	2	2	2
PG.4.1.c	En temiz ve düzenli sınıf uygulama sayısı	1	1	2	2	2	2
PG.4.2.a	Okul içi teknolojik araç gerecin kullanımını eğitimi düzenleme sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.4.2.b	Okul ve sınıflara Yangın Uyarı Sistemi Kurulması	0	0	0	1	0	0
PG.4.3.a	Bahçe duvarlarının boyanması	0	0	1	0	0	1
PG.4.3.b	Okul Bahçesinin zemininin yenilenmesi	0	1	0	0	0	0
PG.4.3.c	Okul Binasının çatısının yenilenmesi	0	0	0	1	0	0
PG.4.3.d	Trafik lambası ve yaya geçidinin yapılması	0	1	0	0	0	0

2019

TARSUS ZÜBEYDE HANIM ÖZEL EĞİTİM
UYGULAMA OKULU MÜDÜRLÜĞÜ
STRATEJİK PLANI

2023

EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.4.1.1	Görevlendirilen hizmetli sayısını artırmak	Okul İdaresi	01 Eylül 2021
4.4.1.2	Periyodik olarak genel temizlik işlerini yapmak	Stratejik Planlama Ekibi	Her yıl Aralık ve Nisan
4.4.1.3	Sınıflarımızda “En Temiz ve Düzenli Sınıf” uygulamasına başlayarak sınıfların temiz kalmasına katkıda bulunmak	Stratejik Planlama Ekibi	Ekim-Mayıs ayları arası
4.4.2.1	Okul ve sınıflardaki eğitim-öğretim araç-gereçlerinin periyodik bakımı ve onarımının yapılması.	Okul İdaresi	Her yıl Ağustos ayı
4.4.2.2	Okul ve sınıflara Yangın Uyarı Sistemi Kurulması	Okul İdaresi	31 Aralık 2021
4.4.2.3	Okul Binasının çatısının yenilenmesi	Okul İdaresi	31 Aralık 2021
4.4.3.1	Bahçe duvarlarının periyodik olarak boyanması.	Okul İdaresi	31 Aralık 2020 31 Aralık 2023
4.4.3.2	Okulumuz bahçesine oyun ve fiziksel etkinlikler dersinde kullanmak üzere oyun sahalarının çizilmesi ve boyanması	Stratejik Planlama Ekibi	31 Aralık 2019
4.4.3.3	Okul Bahçesinin zemininin yenilenmesi	Okul İdaresi ve Stratejik Planlama Ekibi	31 Aralık 2019
4.4.3.4	Trafik parkurunun yapılması	Okul İdaresi ve Stratejik Planlama Ekibi	31 Aralık 2019

2019

TARSUS ZÜBEYDE HANIM ÖZEL EĞİTİM
UYGULAMA OKULU MÜDÜRLÜĞÜ
STRATEJİK PLANI

2023

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	78480,908 TL	86328,998 TL	94961,898	104458,087 TL	114903,895 TL	479133,786 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	0	0	0	0	0	0
TOPLAM	78480,908 TL	86328,998 TL	94961,898	104458,087 TL	114903,895 TL	479133,786 TL

2019

TARSUS ZÜBEYDE HANIM ÖZEL EĞİTİM
UYGULAMA OKULU MÜDÜRLÜĞÜ
STRATEJİK PLANI

2023

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

A. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İzleme, stratejik plan uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlamasıdır. Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir. Stratejik planın yürütülmesinden sorumlu olan kişi ya da bölümler aynı zamanda hedef ve amaçların yerine getirilip getirilmediğini izlemekle de yükümlüdür. İzleme raporlama faaliyetleri objektif olarak yapılacak ve hazırlanan raporlar İl Millî Eğitim Müdürlüğü Araştırma Geliştirme Biriminin belirttiği periyotlarda İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü yoluyla ARGE birimine gönderilecektir.

1. Öz Değerlendirme Ekibinin kurulması.
2. Stratejik Planın gözden geçirilmesi.
3. Performans değerlendirilmesi ve ölçümü.
4. Sonuçların izlenmesi
5. Sürekliliğin sağlanması ve alınan geri bildirimler doğrultusunda değerlendirilerek güncelleme yapılması.

B. PLANIN DUYURULMASI

1. Stratejik plan Öğretmenler Kurulunda tanıtılacak ve gerekli açıklamalar yapılacak.
2. Stratejik plan İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne onaylatılarak uygulama aşamasına geçilecek.
3. Stratejik plan okulumuzun web sayfasında yayımlanacak.
4. Stratejik plan ekiplere dağıtılacak.

2019

TARSUS ZÜBEYDE HANIM ÖZEL EĞİTİM
UYGULAMA OKULU MÜDÜRLÜĞÜ
STRATEJİK PLANI

2023

C. PERFORMANSIN İZLENMESİ

1. Performans göstergeleri ile ilgili veriler düzenli olarak toplanarak değerlendirilecek.
2. Gerçek performansın planlanan performansla karşılaştırılması yapılacak.
3. Beklenen sonuçların gerçekleşmemesi halinde raporların sonuçları kullanılarak sorunlar tespit edilecek ve ihtiyaç duyulması halinde amaç ve hedefler yeniden belirlenecek.
4. Stratejik planlama süreci üçer aylık periyotlarla değerlendirilecek.
5. Aniden gelişen bir durum olduğunda, bu durum bir faaliyet alanı olarak stratejik plan kapsamında değerlendirilecek.

D. RAPORLAMA

1. Okul Gelişim ve Yönetim Ekibi tarafından okulun performans bilgilerinin toplanması ve raporlaştırılması yapılacak.
2. Her ölçüte uygun veriler altı ayda bir toplanacak.
3. Sonuç raporlarında, sonuçlarla birlikte hedefler de belirtilecek. Performans hedeflerinde değişimler görülmesi halinde gerekli açıklamalar yapılacak.
4. Raporlar anlaşılır şekilde yazılacak. Performans durumu hakkında gerekli bilgiler verilecek.
5. Stratejik planlama ile ilgili olarak sürekli gelişmeler takip edilerek gerekirse güncellemeler yapılacak.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.